



Declaración sobre las respuestas a las necesidades transnacionales de lxs Egresadxs de Protección en el marco del COVID-19 ¡y más allá!



Preámbulo:

Nosotrxs, lxs Jóvenes con experiencia en el Sistema de Protección (también conocidos como Egresadxs de protección), nos reunimos en un webinar el 6 de junio de 2020, bajo la Guía del Comité Organizador de la Primera Convención Internacional de Egresadxs de Protección. Más de 100 egresadxs de alrededor de 25 países participaron del webinar para explorar y discutir los desafíos que enfrentan lxs egresadxs en todo el mundo y cómo el actual brote de Covid-19 ha incrementado sus vulnerabilidades y sugerir soluciones/recomendaciones para asegurar que lxs egresadxs se sientan apoyadxs.

Nos expandimos sobre los marcos nacionales e internacionales de apoyo para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en entornos de cuidado alternativo y desarrollamos los siguientes compromisos y recomendaciones específicos a los problemas que afectan a niños, adolescentes y jóvenes en entornos de cuidado alternativo a nivel global.



Seguridad económica

Situación 1: La movilidad fue completamente suspendida o restringida por las medidas de restricción nacionales, y esto ha resultado en la pérdida de trabajos e ingresos para lxs egresadxs. Las crisis económicas de lxs egresadxs terminan en crisis alimentarias y crisis del bienestar. Esto genera stress a lxs egresados.

Recomendación 1: Lxs egresadxs deben recibir asistencia económica, así como apoyo en lo laboral en la situación post Covid-19.



Vivienda

Situación 2: El apoyo en el tema de vivienda es una preocupación central para lxs egresadxs. Quienes ya han egresado dependen de sus ingresos o ahorros para asegurarse la vivienda. Sin embargo, la pérdida de trabajos e ingresos por el Covid-19 ha llevado a que muchxs agoten sus ahorros. Esto ha resultado en que muchos estén preocupados por no tener acceso a un lugar de refugio o seguridad.

Recomendación 2: All Care Leavers should have the right on guidance and financial support for housing after they leave care. A place to sleep is a basic need and very important. It is important to learn how to find a house/flat/room and how to keep it.



Educación

Situación 3: Muchxs egresadxs ahorran dinero de sus primeros trabajos para acceder a la educación superior pero ahora se ven forzados a usar sus ahorros para cubrir sus necesidades básicas, frente a la ausencia de apoyos del gobierno en la provisión de canastas de consumo esenciales durante la crisis de Covid-19. Ellxs expresan que, de esta manera, sus ahorros se van a agotar y ven su futuro en riesgo.

Recomendación 3: Siempre debería haber apoyo económico/becas para lxs egresadxs porque en este momento muchos están sacrificando sus sueños porque se ven forzados a empezar a trabajar desde jóvenes por razones económicas.

Situación 4: En tiempos de Covid, la accesibilidad es un punto clave.

Recomendación 4: Ofrecer apoyo extra a lxs egresadxs para que accedan a materiales y dispositivos electrónicos, para que lxs jóvenes puedan continuar con sus estudios; y comenzar con clases pequeñas para lxs niños, niñas y adolescentes que están en riesgo o en situación de necesidad.



Desarrollo profesional/Empleabilidad

Situación 5: Cada niño, niña, adolescente o joven que egresa del cuidado no lo hace con un plan de acción de largo plazo que incluya un plan para el desarrollo de su carrera profesional y empleo.

Recomendación 5: Organizar el período después del egreso y asignar a una persona dedicada que ayude a niñxs y jóvenes en este período difícil de transición.



Apoyo Psico-Social

Situación 6: Para muchxs egresadxs que tienen redes sociales limitadas, las medidas vigentes de distanciamiento social pueden resultar en aislamiento, lo que aumentará su vulnerabilidad. El impacto del aislamiento social y los entendibles aumentos de la ansiedad por el virus pueden exacerbar la vulnerabilidad de lxs egresadxs a experimentar dificultades en su salud mental. Muchxs de ellos ya tienen dificultades para acceder a los servicios de salud mental que son vitales y sin embargo limitados; y para quienes acceden, la crisis puede significar que su apoyo sea interrumpido.

Recomendación 6a: Servicios de consejería gratuitos disponibles para todxs lxs egresadxs.

Recomendación 6b: Facilitar la formación de redes de pares y grupos de apoyo.



Reformas políticas y legislativas, Sensibilización e Identidad

Situación 8: No existen guías claras previas, durante el Covid-19 y más allá para el grupo específico de Egresadxs de Protección. Las autoridades del cuidado están accesibles sólo de manera remota lo cual no es suficiente. Muchxs egresadxs se mudaron a áreas rurales luego de perder sus trabajos. La mayoría de lxs egresadxs no pueden acceder a los beneficios de protección social porque no tienen sus documentos de identidad con ellxs y esto impacta negativamente en lo educacional y laboral.

Recomendación 8a: Los gobiernos deberían generar directrices específicas para niños, adolescentes y jóvenes en entornos de cuidado alternativo. También es necesario asegurar el acceso a aprendizaje remoto de lxs egresadxs, especialmente aquellxs en entornos rurales sin acceso a internet y teléfono celular o computadora.

Recomendación 8b: Las autoridades deben asegurar que todxs lxs egresadxs reciban su set básico de documentación, como pasaporte, documento de identidad, certificado de discapacidad o de casta y otros documentos legales según corresponda, que permitan que lxs egresadxs se acojan a las medidas de protección social y de la juventud provistas por el Estado.



Participación

Situación 9: Lxs egresadxs de protección tienen mucho potencial y pueden ser recursos para el sistema si su potencial se explora y utiliza al máximo mediante la participación efectiva y significativa.

Recomendación 9: Lxs egresadxs deben ser incluidos en los procesos de toma de decisión a nivel local, nacional, regional e internacional, especialmente en los siguientes temas: grupos de pares, incidencia con autoridades y campañas públicas.



Red social

Situación 10: Falta información robusta sobre lxs jóvenes egresadxs. Esto dificulta contactarlx en situaciones en las que puedan requerir apoyo. Además, esto dificulta la posibilidad de reunirlx en grupos de apoyo entre pares.

Recomendación 10.a: Se necesita un mapeo exhaustivo de niñxs, adolescentes y jóvenes que egresan del cuidado y un sistema robusto de gestión de información.

Recomendación 10.b: Lxs trabajadrxs sociales y trabajadrxs de juventud deben mantenerse en contacto con niñxs, adolescentes y jóvenes (de manera online, o visitas presenciales manteniendo la distancia). Si lxs trabajadrxs pierden el contacto con niñxs y jóvenes deben intentar restablecerlo.



Inclusión y Protección Social

Situación 11: La situación de personas jóvenes con necesidades especiales a menudo no es abordada, lo que resulta en su mayor exclusión. De manera similar, las egresadas enfrentan mayor discriminación por razones de género, incluyendo violencia doméstica y abuso lo que requiere apoyo inmediato en distintos niveles.

Recomendación 11: Considerar las circunstancias especiales de estxs jóvenes y tratar sus preocupaciones mediante medidas de protección social dedicadas a egresadxs con enfoques de género y discapacidad.

Observación final

Piensen en la situación social. En pandemia significa distanciamiento físico que es terrible para lxs egresadxs porque a menudo no pertenecen a un hogar y están muy aisladxs. Esperamos que las autoridades tomen nota de nuestras circunstancias únicas y tengan estas recomendaciones en cuenta cuando formulen políticas y programas. ¡Esperamos que nuestra voz colectiva no deje de ser escuchada!

Nota: Esta declaración cuenta con el apoyo y adhesión de Egresadxs de más de 25 países y también cuenta con la adhesión de Redes de egresadxs y organizaciones de distintos países, como se menciona a continuación.

Adhesiones

Con la orientación de



Visite nuestro nuevo sitio web de recursos para leer la versión online de esta declaración: <http://www.careleaverscommunity.org/declaration.html>